

VALUTAZIONE DELLA NUTRITION KNOWLEDGE TRA GLI STUDENTI

(WP8, Subtask 8.1.1)

Marianna Noale¹, Federica Limongi¹, Paola Siviero¹, Daniele Nucci², Vincenza Gianfredi³ and Stefania Maggi¹

¹Istituto di Neuroscienze, CNR, Italia

²Struttura Semplice Dipartimentale Igiene Alimenti e Nutrizione, Dipartimento di Igiene e Prevenzione Sanitaria, ATS Brescia, Italia

³Dipartimento di Scienze Biomediche per la Salute, Università degli Studi di Milano, Italia



Per **Nutrition Knowledge** si intende la conoscenza di pratiche e concetti relativi alla nutrizione e alla salute (importanza di un adeguato apporto di cibo, malattie legate alla dieta, alimenti che rappresentano le principali fonti di nutrienti, linee guida e raccomandazioni dietetiche).

La *Nutrition Knowledge* è uno dei fattori che influenzano maggiormente le scelte alimentari, e di conseguenza lo stato di salute delle persone: seguire una dieta non sana rappresenta uno dei principali fattori di rischio per l'insorgenza di malattie croniche cardiovascolari, diabete, alcune forme di cancro, e altre condizioni legate all'obesità.



Le abitudini alimentari acquisite durante l'infanzia e l'adolescenza possono fortemente influenzare le abitudini e gli stili di vita adottati nell'arco di tutta la vita. Diverse ricerche mostrano che gli adolescenti tendono a mangiare peggio, a saltare i pasti, a fare frequenti snack e a consumare elevate quantità di junk food evidenziando la necessità di aumentare e migliorare le conoscenze in ambito nutrizionale in questo periodo di crescita critico e fondamentale.

METODI:

Partecipanti: campione di studenti (circa 460) di scuole secondarie di primo e di secondo grado in Italia.

Modalità e tempi di valutazione: tra maggio e giugno 2024 sarà richiesto agli studenti di rispondere ad un questionario online (LimeSurvey).



ASPETTI INDAGATI:

- caratteristiche socio-demografiche del rispondente e della famiglia
- stile di vita del rispondente (fumo, alcol, pratica di attività fisica)
- *Nutrition Knowledge* (Grosso et al 2012)
- Aderenza alla dieta Mediterranea (KidMed; Serra-Majem et al 2004)
- Conoscenza della relazione tra alimentazione e salute, valutazione delle fonti usate dagli studenti per reperire informazioni sulla nutrizione



Outcome primario

Stima della prevalenza della *Nutrition Knowledge* inadeguata o problematica tra gli studenti delle scuole secondarie in Italia.



Outcome secondari

- Individuazione dei domini di *Nutrition Knowledge* con maggiori carenze conoscitive;
- valutazione delle caratteristiche degli studenti associate a maggiori carenze conoscitive nell'ambito della *Nutrition Knowledge*;
- valutazione dell'associazione delle carenze conoscitive nell'ambito della *Nutrition Knowledge* e aderenza alla dieta Mediterranea tra gli studenti.